



## GUÍA DE TRABAJO

### MATEMÁTICA 1° BÁSICO

¡Cambiamos de orden, pero el total es el mismo!



#### Objetivo de Aprendizaje (OA 9):

Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20 de manera progresiva, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con el uso de material concreto y pictórico.



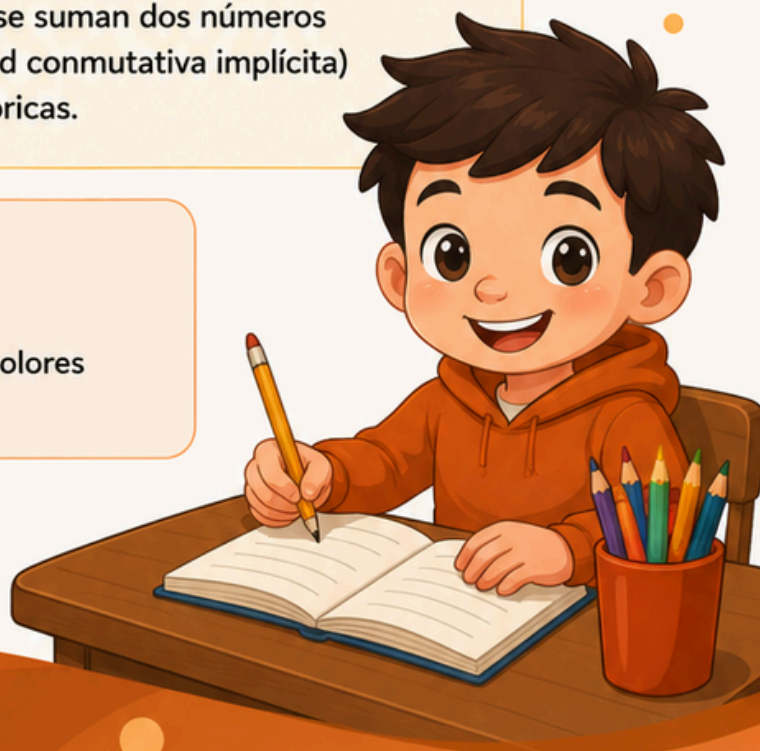
#### Indicador de Evaluación:

Descubren que el orden en que se suman dos números no altera la suma total (propiedad conmutativa implícita) mediante representaciones pictóricas.



#### Instrucciones:

Lee con atención cada actividad.  
Usa tu lápiz grafito y lápices de colores para dibujar cuando se te pida.



# EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

Michel Cortés



## GUÍA DE TRABAJO: MATEMÁTICA 1º BÁSICO

¡Cambiamos de orden, pero el total es el mismo!

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: 1º Básico

Fecha: / /2026

Establecimiento: \_\_\_\_\_

Puntaje: \_\_\_\_ / 15 pts.

Nota:

### I. SECCIÓN EXPLORA: El misterio de las manzanas

**Instrucción:** Observa los árboles de Lucas y Sofía. Cuenta las manzanas de cada uno y completa los recuadros con los números que correspondan.



El árbol de Lucas

(Dibuja aquí 3 manzanas rojas y 2 verdes)

Lucas tiene: \_\_\_\_ rojas y \_\_\_\_ verdes.

En total hay: \_\_\_\_\_ manzanas.

El árbol de Sofía

(Dibuja aquí 2 manzanas verdes y 3 rojas)

Sofía tiene: \_\_\_\_ verdes y \_\_\_\_ rojas.

En total hay: \_\_\_\_\_ manzanas.



**¡Para pensar!** ¿Por qué si Lucas y Sofía contaron en un orden diferente, los dos llegaron al mismo resultado final? Conversa con tu profesor o profesora.



### II. SECCIÓN PRACTICA: Dibujamos y sumamos

**Instrucción:** Cuenta los globos, escribe la suma y luego dibújalos al revés en el cuadro del lado para comprobar el resultado. (3 puntos cada ejercicio)

¡Ahora hazlo tú!

#### Ejemplo:

En el lado izquierdo hay:

2 globos azules y 4 globos amarillos  $\rightarrow 2 + 4 = 6$



En el lado derecho hay:

4 globos amarillos y 2 globos azules  $\rightarrow 4 + 2 = 6$



1.

Cuenta y escribe la suma:



Dibuja al revés y escribe la suma:

(Dibuja los globos al revés aquí)

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

2.

Cuenta y escribe la suma:



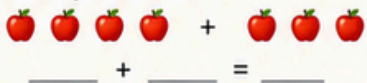
Dibuja al revés y escribe la suma:

(Dibuja las estrellas al revés aquí)

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3.

Cuenta y escribe la suma:



Dibuja al revés y escribe la suma:

(Dibuja las manzanas al revés aquí)

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

### III. TICKET DE SALIDA (Evaluación Formativa)

**Instrucción:** Une con una línea las sumas que tienen los mismos elementos al revés y que dan el mismo resultado. (3 puntos)

Suma Inicial

- 5 + 2 •
- 3 + 4 •
- 6 + 1 •



Suma al revés

- 1 + 6
- 2 + 5
- 4 + 3